***07.09.2022***

***Українська мова***

***6 клас***

***Стрембицька Л.А.***

***Розвиток мовлення. Повторення вивченого про***

***стилі і типи мовлення. Аудіювання текстів діалогічного й***

***монологічного характеру, у яких поєднано різні типи мовлення (розповідь, опис, елементи роздуму)***

**Мета:** поглибити знання шестикласників про типи мовлення, їх функції, удосконалити вміння розрізняти тексти-розповіді, тексти-описи і тексти-роздуми, ознайомити з особливостями побудови опису приміщення і природи; удосконалити вміння визначати тему й основну думку висловлювання, його належність до певного стилю; розвивати мовленнєво-комунікативні вміння здійснювати типологічний аналіз текстів, в яких поєднано різні типи мовлення (характеризувати їх зміст, структуру, мовні особливості), сприймати й усно відтворювати зв’язне висловлювання.

**Прочитати** висловлювання. До якого типу мовлення вони належать? Чи однаковий стиль мовлення?

**Текст 1**

До чого ж гарно й весело було в нашому городі! Ото як вийти з сіней та подивитись навколо — геть-чисто все зелене та буйне. А сад було як зацвіте весною! А що робилось на початку літа — огірки цвітуть, гарбузи цвітуть, картопля цвіте. Цвіте малина, смородина, тютюн, квасоля. А соняшнику, а маку, буряків, лободи, укропу, моркви! Чого тільки не насадить наша невгамовна мати (О. Довженко).

**Текст 2**

Рельєф дна, як і рельєф суходолу, дуже різноманітний: є на ньому підводні гори і підводні рівнини. У рельєфі дна Світового океану можна виділити такі частини: шельф — затоплені прибережні частини материків з глибинами від 0 до 200 м; материковий схил — це поверхня дна від 200 до 2000 м, що стрімко обривається; ложе Світового океану — глибинна частина дна. Вона нерівна. В ложі Світового океану виділяють підводні хребти та глибоководні рівнини (З підручника).

|  |  |
| --- | --- |
| **Науковий опис** | **Художній опис** |
| 1. Характеристика предмета (істоти, явища природи та ін.) має бути повною | 1. Акцент робиться тільки на яскравіших деталях предмета (істоти, явища природи та ін.) |
| 2. Ознаки виражаються переважно прикметниками й іменниками з прямим значенням | 2. Використовуються прикметники з конкретним значенням, іменники, дієслова, прислівники у переносному значенні, поширені порівняння |
| 3. Опис відзначається точністю, однозначністю | 3. Опис характеризується образністю, емоційністю |

Опис природи або приміщення складається з основних трьох структурно-композиційних частин:

[усі уроки української мови 6 клас-75](https://gorodenok.com/wp-content/uploads/2014/06/%D1%83%D1%81%D1%96-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8-%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97-%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8-6-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81-75.jpg)

**Домашнє завдання**

Знайти та записати текст(3-5 речень), в якому є опис природи.Можна власний.